

متطلبات المنهاج التعليمي للمدارس الخاصة في دبي

"مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية"

للعام الدراسي 2021/2020

بناءً على المادة رقم (18) من قرار المجلس التنفيذي رقم (2) لسنة 2017 بشأن تنظيم عمل المدارس الخاصة في إمارة دبي، والمعنية بتنظيم تدريس المواد الدراسية الإلزامية في المدارس الخاصة في إمارة دبي، توضح الجداول التالية نصاب الوقت والمتطلبات ذات الصلة التي يجب على جميع المدارس الخاصة في دبي الالتزام بتحقيقها في مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية للعام الدراسي 2021/2020.

جميع المدارس الخاصة في دبي التي تطبق مناهج تعليمية أخرى غير منهاج وزارة التربية والتعليم:

توجيهات متعلقة بتطبيق مادة التربية الإسلامية:

| التربية الإسلامية | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|---|----------------|---|---|---|---|---|----------------|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الصف الدراسي |
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | السنة الدراسية |
| حصتان أسبوعياً | | | | | | 3 حصص أسبوعياً | | | الطلبة المسلمون العرب (جميع الطلبة الذين تم تسجيلهم في المدرسة/هيئة المعرفة والتنمية البشرية على أنهم طلبة مسلمون بناءً على الوثائق وجوازات السفر العربية التي قدمها أولياء أمورهم) | | | |
| حصتان أسبوعياً | | | | | | | | | الطلبة المسلمون من غير العرب (جميع الطلبة الذين تم تسجيلهم في المدرسة/هيئة المعرفة والتنمية البشرية على أنهم طلبة مسلمون ينتمون إلى جنسيات غير عربية بناءً على الوثائق وجوازات السفر التي قدمها أولياء أمورهم) | | | |

- يجب على جميع الطلبة المسلمين (العرب وغير العرب) الالتزام بمعايير المنهاج التعليمي لوزارة التربية والتعليم لدولة الإمارات العربية المتحدة، كما يجب عليهم الالتزام باستخدام كتب التربية الإسلامية المقررة في منهاج وزارة التربية والتعليم لدولة الإمارات العربية المتحدة.

- يُمنع منعاً باتاً استخدام أية كتب مدرسية أخرى في تدريس مادة التربية الإسلامية.
- تدريس مادة التربية الإسلامية في مرحلة التعليم المبكر ليس إلزامياً، ولكن يحبذ تدريسها في هذه المرحلة. ويتوقع من المدارس الخاصة التي تبادر إلى تدريس هذه المادة في هذه المرحلة أن تلتزم باتباع معايير وتوقعات ومحتوى المنهاج التعليمي لوزارة التربية والتعليم لهذه المرحلة المبكرة من التعليم.

توجيهات متعلقة بتطبيق مادة اللغة العربية:

| اللغة العربية | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----------------|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الصف الدراسي |
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | السنة الدراسية |
| 4 حصص أسبوعياً | | | | 5 حصص أسبوعياً | | | | 6 حصص أسبوعياً | | | | اللغة العربية للناطقين بها (جميع الطلبة الذين تم تسجيلهم في المدرسة/هيئة المعرفة والتنمية البشرية على أنهم طلبة عرب بناء على الوثائق وجوازات السفر العربية التي قدمها أولياء أمورهم) |
| اختياري | | | 4 حصص أسبوعياً | | | | | | | | | اللغة العربية للناطقين بغيرها (جميع الطلبة الذين تم تسجيلهم في المدرسة/هيئة المعرفة والتنمية البشرية على أنهم ينتمون إلى جنسيات غير عربية بناء على الوثائق وجوازات السفر التي قدمها أولياء أمورهم) |

- يجب أن يلتزم الطلبة العرب بالمعايير والتوقعات المعتمدة في وثيقة منهاج اللغة العربية للناطقين بها الصادرة عن وزارة التربية والتعليم، وأن يستخدموا الكتب المدرسية المقررة الصادرة عن الوزارة كمصدر رئيسي لمناهجها التعليمية في هذه المادة.
- يجب على الطلبة غير العرب الالتزام بالمعايير والتوقعات المعتمدة في إطار تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها المعتمد من وزارة التربية والتعليم.
- يتعين على المدارس الخاصة ربط مستويات الكفاءة اللغوية باللغة العربية للطلبة الناطقين بغيرها بعدد السنوات الدراسية التي تعلموا فيها اللغة العربية.

- تدريس مادة اللغة العربية في مرحلة التعليم المبكر ليس إلزامياً، ولكن يجب تدريسها في هذه المرحلة. ويتوقع من المدارس الخاصة التي تبادر إلى تدريس هذه المادة في هذه المرحلة أن تلتزم باتباع معايير وتوقعات ومحتوى المنهاج التعليمي لوزارة التربية والتعليم لهذه المرحلة المبكرة من التعليم.

توجيهات محددة في مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية للمدارس الخاصة التي تطبق منهاجاً تعليمياً بريطانياً/منهاج البكالوريا الدولية

يجدر التأكيد على أنه يجب تدريس مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية بدءاً من السنة الدراسية الثانية وحتى السنة الدراسية 13 - التي تكافئ العام الدراسي 12 في بقية المناهج التعليمية- باستثناء العام الدراسي 2020-2021 الذي سيشكل عاماً انتقالياً، كما هو موضح أدناه:

مادتي التربية الإسلامية/اللغة العربية للطلبة الناطقين بالعربية:

لن يتم تطبيق هذه التوجيهات على الطلبة الناطقين بالعربية الذين سينجحون إلى السنة الدراسية 13 في العام الدراسي 2020-2021، لأنهم سيكونون قد أنهوا دراسة التربية الإسلامية واللغة العربية لمدة 12 عاماً دراسياً.

مادة اللغة العربية للطلبة الناطقين بغير العربية:

لن يتم تطبيق هذه التوجيهات على الطلبة الناطقين بغير العربية الذين سينجحون إلى السنة الدراسية 10 في العام الدراسي 2020-2021 لأنهم سيكونون قد أنهوا دراسة اللغة العربية لمدة 9 أعوام دراسية.

توجيهات متعلقة بتطبيق مادة الدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة:

| الدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|---------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|--|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الصف الدراسي |
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | السنة الدراسية |
| اختياري | | | حصة دراسية واحدة أسبوعياً | | | | | | جميع الطلبة العرب وغير العرب | | | الطلبة في جميع المدارس الخاصة في دبي التي تطبق مناهج تعليمية أخرى غير منهاج وزارة التربية والتعليم |

- يتعين على المدارس الخاصة في دبي اعتماد أحدث المعايير والمستويات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم كمرجع أساسي لتحديد المخرجات التعليمية المستهدفة من مادة الدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة. ويتوقع من المدارس استخدام الكتب المدرسية المقررة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم كمصدر رئيسي لمناهجها التعليمية في هذه المادة.
- يجوز للمدارس الخاصة في دبي أن تقوم بدمج محتوى مادة الدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة ضمن مجالات التعلم الأخرى الملائمة لإطار عمل مناهجها التعليمي.
- لا يقتصر دمج مادة الدراسات الاجتماعية على بعض الأسئلة الشفوية في الحصص الدراسية بل يجب أن يضمن تخطيط الحصص دمجاً هادفاً للمفاهيم الرئيسة للمادة مما ينعكس على تعلم الطلبة الإيجابي لها، ويستوجب ذلك أن تكون الأوقات المخصصة لدمج مادة الدراسات الاجتماعية ضمن المواد الدراسية الأخرى محددة، وأن يؤدي ذلك إلى تعزيز الروابط بين معايير المادة وتخطيط الدروس والوحدات المقررة، وأن تعكس أعمال الطلبة ذلك.
- يجب أن يتضمن تصميم المنهاج العام للمدرسة روابط وثيقة لدعم ودمج مفاهيم مادة الدراسات الاجتماعية فيه بشكل واضح.
- ينبغي أن تكلف المدرسة معلماً أو أكثر بمسؤولية نواتج تعلم الطلبة بما يتضمن ملفاً تراكمياً واضحاً لتعلم كل طالب مما يعكس إنجازاته في مادة الدراسات الاجتماعية خلال العام الدراسي.

متطلبات تطبيق مادة التربية الأخلاقية:

- يجب الالتزام بتدريس مادة التربية الأخلاقية للصفوف الدراسية من الأول إلى الثاني عشر (من السنة الثانية إلى السنة الثالثة عشرة).
- يتوقع من المدارس الخاصة في دبي تخصيص حصة دراسية واحدة على الأقل كل أسبوع لتدريس مادة التربية الأخلاقية (على ألا تقل مدتها عن 40 دقيقة) سواء أكانت حصة مستقلة أو مدمجة ضمن مجالات تعلم أخرى.
- يجوز للمدارس الخاصة في دبي أن تقوم بدمج مفاهيم مادة التربية الأخلاقية ضمن مجالات التعلم الأخرى الملائمة، ويتعين على المدارس حينها الالتزام بتطبيق الإرشادات والتوجيهات ذاتها المحددة في مادتي التربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

توجيهات عامة:

- يتوقع ألا تقل فترة الحصة الدراسية عن 40 دقيقة في جميع المواد الدراسية، وأن تكون جميع حصص المواد الإلزامية ضمن سياق الجدول الدراسي الأسبوعي المعتمد في المدرسة، ويجوز للمدارس الخاصة في دبي تعديل زمن الحصة الدراسية بما يلبي متطلبات المنهاج الدراسي المطبق في المدرسة شريطة أن يكون إجمالي الوقت المخصص لكل مادة لا يقل عن متطلبات وزارة التربية والتعليم.
- يجب الالتزام بتوجيهات وزارة التربية والتعليم بشأن الموازنة الثقافية عند استخدام مصادر تعلم إضافية/إثرائية، كما يجب الالتزام بسياق ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة، لاسيما فيما يتعلق بمواد التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- تسري على مادتي التربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة التوجيهات ذاتها المتعلقة بتدريس مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية في النظم المدرسية التي تعتمد 13 سنة دراسية (المنهاج البريطاني ومنهاج البكالوريا الدولية).
- يتعين على المدارس الخاصة التي تطبق نظاماً تعليمياً من 13 سنة دراسية ولم توائم تدريس مادتي التربية الأخلاقية والدراسات الاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة أن تبادر إلى تطبيق التوجيهات ذاتها على هاتين المادتين.

المدارس الخاصة في دبي التي تطبق منهاج وزارة التربية والتعليم لدولة الإمارات العربية المتحدة:

يتوقع من جميعه المدارس الخاصة في دبي التي تطبق منهاج وزارة التربية والتعليم أن تلتزم بدقة بتلبية متطلبات نصاب الوقت المخصص وإرشادات المنهاج التعليمي الصادرة عن وزارة التربية والتعليم، ويتضمن ذلك أيضاً الالتزام بأية تحديثات إضافية على المتطلبات/التوجيهات قد تصدر مستقبلاً عن وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.